ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Землеведение

1. **Цель изучения дисциплины:** дать представление о природе планеты как целостной материальной системе, в которой процессы и явления находятся во взаимодействии, взаимопроникновении и взаимной обусловленности, непрерывном развитии; рассмотреть вопросы взаимодействия природы и общества.

Для достижения цели ставятся задачи:

- формирование знаний студентов о Вселенной и о сущности основных процессов и явлений, происходящих в геосферах Земли; о взаимосвязи природных объектов, процессов и явлений; о многообразии живых организмов, особенностях их строения и образа жизни;

- формирование представлений о закономерностях распределения растений и животных на Земле; роли живых организмов, в том числе и человека, в биосфере;

- ознакомление с основными методами исследования природных сообществ и мерами по их охране; формирование ответственного отношения к природе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Землеведение» (Б1.О.13.01) относится к обязательной части учебного плана, изучается на 1курсе в 2 семестре.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным географическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по географии в объёме программы средней школы.

Изучение «Землеведение», необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Землеведение» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетен-ций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО, ПООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК.Б-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. УК.Б-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста. УК.Б-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности.	**Знать:** структуру географической оболочки, основные закономерности её развития, географическую номенклатуру и терминологию; методы исследования, применяемые в физической географии; физические свойства географической оболочки; особенности функционирования географической оболочки; хронологию этапов развития жизни на Земле; географическую номенклатуру. **Уметь:** работать с тематическими картами, различными таблицами, справочниками; выявлять закономерности строения и

			функционирования географической оболочки; факторы и последствия антропогенного влияния на географическую оболочку; **Владеть:** основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области географического анализа; понятийным аппаратом; картографическим и дистанционным методами в изучении процессов, происходящих в географической оболочке.
ОПК-1	ОПК-1. Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	ОПК.Б -1.1. Использует базовые знания фундаментальных разделов наук естественнонаучного и математического циклов в профессиональной деятельности ОПК.Б -1.2. Использует базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности	**Знать:** основные закономерности строения, функционирования и развития планетарной системы, состоящей из ядра и оболочек, которые неразрывно связаны между собой в одно целое и непрерывно изменяются под влиянием космоса **Уметь:** пользоваться полученными знаниями для объяснения эффектов взаимодействия и поведения оболочек Земли, объединенных потоками вещества и энергии. **Владеть:** приемами анализа и синтеза для получения новой информации о пространственно-временной упорядоченности глобальных явлений в интересах повышения эффективности управления и увеличения точности прогнозирования.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 часов (3 з.е. зачетных единиц)
5. Разработчик: Джанибекова Х.А., канд. геогр. н., доцент